

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиена физического воспитания и спорта» является формирование компетенции ПК-12 (способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся) на основе формируемой системы знаний, умений и навыков в области гигиены физического воспитания и спорта как аналитической ветви общей гигиены, в основе которой лежит изучение различных санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий, которыми необходимо владеть педагогу по физической культуре при составлении и выполнении различных оздоровительных программ для различных категорий населения и участников образовательного процесса в вузе, школе, дошкольных учреждениях.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Гигиена физического воспитания и спорта» направлено на формирование у студентов следующих компетенции:

ПК-12 Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний и умений в разработке мероприятий для предупреждения возможного неблагоприятного влияния различных факторов физической культуры и спорта на здоровье человека с учетом особенностей функциональных возможностей организма в онтогенезе.

2. Раскрыть основные положения в области рационального питания и закаливания в процессе занятия физической активностью.

3. Сформировать систему знаний, необходимых для проведения физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях.

4. Использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ развития тренированности и обоснования физических нагрузок при массовой физической культуре и у спортсменов разного возраста и пола.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Гигиена физического воспитания и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

При освоении дисциплины «Гигиена физического воспитания и спорта» студенты приобретают знания и практические навыки в процессе физического воспитания, физкультурно-массовой работы и спортивного совершенствования, включаются в решение важных задач по формированию здорового образа жизни граждан российской федерации.

«Гигиена физического воспитания и спорта» базируется на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения предметов «Анатомия», «Физиология» на предыдущем уровне образования. Служит фундаментом, таких

дисциплин, как «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж», «Теория и методика физической культуры и спорта».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	- средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием.	-создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях.	- методами и средствами спортивного массажа; - организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; - средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	50	50			
Занятия лекционного типа	30	30	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	6,8	6,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическому занятию)	6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	5	5	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	54,2	54,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	
4 семестр						
1	Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни физкультурника и спортсмена	7	4	2	-	1
2	Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви физкультурника и спортсмена	3	2	-	-	1
3	Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельности	6	4	-	-	2
4	Рациональное питание	10	4	4	-	2
5	Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности	8	2	4	-	2
6	Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок	4	2	-	-	2
7	Гигиеническое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности детей и подростков	8	4	2	-	2
8	Гигиенические требования к физической нагрузке девушек	5	2	2	-	1

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
9	Особенности гигиенического обеспечения физкультурно-оздоровительной деятельности в среднем и пожилом возрасте	7	2	4	-	1
10	Особенности гигиенического обеспечения различными видами физкультурно-спортивной деятельности инвалидов	4	2	-	-	2
11	Требования к структуре, содержанию и нормированию при массовой физической культуре	5,8	2	2	-	1,8
Итого по 4 семестру:			30	20	-	17,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Ачкасов [и др.] ; под ред.: В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов. – 2-е изд., доп. – СПб. : СпецЛит, 2013. – 256 с. : табл. – ISBN 978-5-299-00545-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>.

2. Коваль, В. И. Гигиена физического воспитания и спорта : учебник для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Коваль, Т. А. Родионова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2013. – 320 с. – (Высш. проф. образование. Пед. образование). – ISBN 978-5-7695-9766-4.

3. Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Ляпин [и др.] ; М-во спорта РФ, Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 229 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Багнетова, Е. А. Общая и специальная гигиена [Электронный ресурс] : учеб. справочник / Е. А. Багнетова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 268 с. – ISBN 978-5-4475-4492-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364798>.

2. Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун ; Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренбургский гос. ун-т». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 103 с. : табл. – ISBN 978-5-7410-1191-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439101>.

3. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; М-во спорта РФ, Сибирский гос.

ун-т физ. культуры и спорта. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. – 96 с. : табл., ил. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335>.

3.3. Периодические издания:

1. Культура физическая и здоровье. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1381052>.
2. Научная мысль Кавказа. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906.
3. Теория и практика физической культуры. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9149.
4. Физическая культура, спорт и здоровье. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>.
5. Физиология человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8254.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Пашкова Л.М., кандидат медицинских наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.